

Протокол общего родительского собрания

От 21.11.2024 года

Присутствовали: 13 человек

Тема: Организация профилактических мероприятий.

Повестка:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (отв. Косенко О.Ю., заместитель заведующего)
2. Дополнительные платные образовательные услуги (отв. ст. воспитатель Александрова М.Г.)
3. Обеспечение комплексной безопасности (отв. Нагаева Д.Г., заместитель заведующего)
4. Предупреждение жестокого обращения с детьми (отв. педагог-психолог Шабурова О.А.)
5. Организация питания в ДОУ (отв. заведующий Щеголева О.В.)

Ход собрания

1. По первому вопросу слушали Косенко Ольгу Юрьевну

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 "Умка" на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Уставом ДОУ;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования "Радуга";
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования "Истоки"

Данная программа предполагает согласование государственной образовательной и социального заказа, определяя цели образовательных услуг ДОУ и педагогические средства для их реализации, определяет максимальный объем учебной нагрузки дошкольников, чтобы привести всю эту систему в "педагогический резонанс". Образовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 "Умка" на 2022- 2023 учебный год разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ,протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Уставом ДОУ;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования "Радуга";
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования "Истоки"

Данная программа предполагает согласование государственной образовательной и социального заказа, определяя цели образовательных услуг ДОУ и педагогические средства для их реализации, определяет максимальный объем учебной нагрузки дошкольников, чтобы привести всю эту систему в "педагогический резонанс". Образовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Копия основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 "Умка" на 2022 - 2023 учебный год ([просмотр.pdf](#))

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 67 на 2022 - 2023 учебный год разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 на 2022 - 2023 учебный год;
- Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В.Нищева).

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Копия адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 67 "Умка" на 2022 - 2023 учебный год ([просмотр.pdf](#))

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания МБДОУ ДС № 67 "Умка" на 2022 - 2023 учебный год является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 "Умка" на 2021 - 2022 учебный год и призвана помочь участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Копия рабочей программы воспитания МБДОУ ДС № 67 "Умка" на 2022 - 2023 учебный год

ДС № 67 "Умка" на 2022 - 2023 учебный год ([просмотр.pdf](#))

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 67 на 2022 - 2023 учебный год разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 на 2022 - 2023 учебный год;
- Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В.Нищева).

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Копия адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 67 "Умка" на 2022 - 2023 учебный год ([просмотр.pdf](#))

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания МБДОУ ДС № 67 "Умка" на 2022 - 2023 учебный год является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 67 "Умка" на 2021 - 2022 учебный год и призвана помочь участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Постановили: принять к сведению информацию по образовательным программам в ДОУ

Голосование: «За» - 13 человек
«Против» - нет
«Воздержались»- нет

2. По второму вопросу слушали Александрову Марию Григорьевну

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ, на основе проведенных маркетинговых исследований выявилось, что имеет место платежеспособный спрос родителей на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ оказываются всем детям, в том числе детям с ОВЗ.

Платные образовательные услуги организуются в соответствии с нормативными документами. В ДОУ предоставляются дополнительные платные услуги познавательной, художественно-эстетической, физической, социально-коммуникативной и речевой направленности:

- Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях "Веселый мяч"
- Проведение занятий по обучению детей плаванию
- Проведение занятий по обучению детей английскому языку
- Предоставление услуг по подготовке детей к школе
- Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей
- Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей

- Проведение занятий по лего-конструированию и робототехнике
- Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы
- Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей (индивидуальные)
- Проведение занятий по обучению детей чтению (индивидуальные)
- Организация досуговых мероприятий для детей (индивидуальные)
- Проведение занятий по укреплению здоровья детей на основе технологии "БОС-здоровье" (индивидуальные)
- Проведение занятий по ментальной математике
- Проведение занятий по обучению детей финансово-экономической грамотности
- Проведение занятий по экологическому просвещению с применением 3D - технологий
- Оказание услуг по изготовлению и реализации кислородного коктейля

Услуги предоставляют педагоги высшей и первой квалификационной категории, 2 раза в неделю. Группы включают от 4 до 6 детей.

Постановили: Принять к сведению информацию о результатах деятельности ДОУ

Голосование: «За» - 13 человек

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

3. По третьему вопросу слушали Нагаеву Динару Гаясовну.

Неблагоприятная социальная обстановка возникает в результате эпидемий, разрешения социальных, межнациональных и религиозных конфликтов непарламентскими способами, действиями бандформирований и групп, что приводит к нарушению нормальной жизнедеятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных и культурных ценностей. Последствия от неблагоприятной социальной обстановки могут быть самыми различными: от возникновения опасных для здоровья условий проживания при эпидемии до разрушений, пожаров, возникновения обширных очагов химического, биологического, радиационного заражения, массовой гибели людей при ведении боевых действий, во время общественных беспорядках, совершенном теракте.

Обеспечение безопасности при эпидемии. Широкое распространение инфекционного (заразного) заболевания, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, называется эпидемией.

Эпидемия возникает, когда возбудитель заболевания распространяется в восприимчивой популяции. На интенсивность эпидемического процесса влияют многие факторы окружающей среды.

Если инфекционное заболевание постоянно возникает у жителей данной местности, то любые вновь прибывшие восприимчивые поселенцы, контактируя с основным населением, вскоре будут заражены, особенно в детском возрасте.

Поскольку в каждый данный момент больна лишь малая часть населения, существенных колебаний при этом не наблюдается, и ее неизменно стабильный уровень позволяет отнести данное инфекционное заболевание к эндемическим для населения определенной местности.

Если население какой-либо части света избавлено от контакта с данной инфекцией в течение продолжительного времени, в нем значительно возрастает число лиц, восприимчивых к соответствующему возбудителю. Появившись, инфекция может почти одновременно поразить население обширных зон, вызывая массовые эпидемии. Такое

Инфекции дыхательных путей – наиболее многочисленные и самые распространенные заболевания. Большая часть этих заболеваний объединена общим названием – острые респираторные заболевания. Возбудители локализуются в верхних дыхательных путях больного человека и распространяются воздушно-капельным способом при разговоре, чихании, кашле. Кроме широко известного гриппа, к числу

инфекций дыхательных органов относятся также натуральная оспа, дифтерия, которые в недалеком прошлом являлись эпидемиологическими заболеваниями, уносившими тысячи человеческих жизней. В эту группу болезней входит туберкулез и др.

При стихийных бедствиях и крупных катастрофах обычно происходит скапливание людей, нарушаются нормы и правила общежития, что и обуславливает массовость заболевания гриппом, дифтерией, ангиной.

Террор как способ достижения целей в политической борьбе посредством физического насилия и морально-психологического устрашения известен с момента зарождения человеческой цивилизации. Однако сегодня терроризм превратился в одну из опаснейших глобальных проблем современности, серьезную угрозу безопасности всего мирового сообщества. К сожалению, Россия оказалась в числе стран, столкнувшихся с наиболее агрессивными его проявлениями.

Как Вы можете помочь ребенку?

Дети особенно чувствительны к сильной тревожности и страху, обычно сопровождающим травматическое событие. У некоторых может наблюдаться регрессия. Может быть энурез, снижение школьной успеваемости, стремление отгородиться от всех. Чтобы помочь ребенку перенести пережитую травму, не следует злоупотреблять телевизионными программами, касающимися травматического события. Развернутая средствами массовой информации вокруг события кампания может еще более травмировать детскую психику. При получении новостей старайтесь ограничить доступ к телевизионным источникам, т.к. зрительные образы могут быть особенно тяжелы для ребенка. В этой ситуации лучше пользоваться радио.

Поговорите с ребенком о том, что произошло. Будьте правдивы. То, сколько вы можете сказать ребенку и как эта информация должна быть сформулирована, зависит от его возраста. Основная задача вне зависимости от возраста – это помочь ребенку восстановить чувство безопасности.

Спокойно выразите свои эмоции, но помните, что Ваше уравновешенное поведение будет больше способствовать чувству безопасности. Помогите ребенку осознать его собственные чувства. Подчеркните, что это нормально испытывать те чувства, которые в сложившейся ситуации захватили его.

Уделяйте ребенку больше времени и внимания. Помогите ребенку успокоиться – ребенку может потребоваться не только больше ласки, и внимания, но также больше выхода физической энергии). Укладывание спать может быть очень важным моментом. Используйте его для того, чтобы побыть с ребенком, почитать ему сказку и т.д. Позвольте ребенку задавать вопросы, говорить о происшедшем, выражать свои чувства. Обеспечьте его необходимым материалом – пластилин, краски, журналы

Играйте с маленьким ребенком, чтобы помочь ему отыграть свои страхи и беспокойства. Ребенок может повторять снова и снова игру или рассказ. Это может быть утомительным для родителей. Однако это важно для ребенка. И он следит за реакцией на его рассказ родителей. Если же ребенок застревает и повторение длится многие недели без изменения, обратитесь к психологу. Придерживайтесь распорядка в еде, игре, сне. Это может помочь ребенку восстановить чувство стабильности. Поддерживайте отношения со значимыми для ребенка людьми, друзьями, учителем и др.; узнайте, как ведет себя ребенок в другой обстановке.

Детская психика очень ранима после травматического события. Ребенок может остро и болезненно реагировать на звуки, запахи, места, которые напоминают им о событии. Имейте в виду, что эти факторы могут вызывать сильные эмоциональные реакции по прошествии длительного срока после травматического события.

Для дошкольников достаточно признать, что «что-то нехорошее» произошло, мама и папа расстроены, но с ними все нормально, и они оградят тебя от беды. Дети этого возраста не должны смотреть передачи о катастрофе по телевизору.

Постановили: принять к сведению рекомендации заместителя по безопасности для обеспечения безопасной жизнедеятельности своих детей

Голосование: «За» - 13 человек
«Против» - нет

4. По четвертому вопросу слушали Шабурову Оксану Александровну

Жестокое обращение с детьми в семье (то есть несовершеннолетними гражданами от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи ребенка), опекунами, приемными родителями. Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

Физическое насилие – это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.

Сексуальное насилие – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Психическое (эмоциональное) насилие – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

Пренебрежение нуждами ребенка – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая. Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми.
- низкий уровень культуры, образования;
- негативные семейные традиции.

Ответственность за жестокое обращение с детьми

Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

Административная ответственность: Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ).

Уголовная ответственность: Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них. Примеры:

Гражданско-правовая ответственность: Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации (лишение родительских прав);

ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации (ограничение родительских прав);

ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации (отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью).

Признаки жестокого обращения с детьми

Можно выделить несколько явных признаков жестокого обращения с детьми, при наличии которых необходимо незамедлительно проинформировать правоохранительные органы:

- **следы побоев**, истязаний, другого физического воздействия (за совершение таких действий установлена уголовная ответственность, предусмотренная статьями главы 16) следы сексуального насилия (ответственность за эти действия предусмотрена главой 18 Уголовного кодекса РФ «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»);
- **запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);**
- **отсутствие нормальных условий существования ребенка:** антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними (см. ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»);
- **систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка,** лишение его сна, ребенка выгоняют из дома и др.

Если сотрудникам образовательного учреждения становится известен хотя бы один из перечисленных признаков, им следует направить служебную записку руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком. Руководитель образовательного учреждения немедленно сообщает об этом по телефону (а затем в течение одного дня направляет письменную информацию) в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.

Постановили: принять к сведенью информацию педагога-психолога о жестоком обращении с детьми.

Голосование: «За» - 13 человек

«Против» - нет

«Воздержались»- нет

5. По пятому вопросу слушали Щеголеву Оксану Валерьевну.

Организация питания в ДОУ

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Соблюдение правильного питания важно во все возрастные периоды, однако в дошкольном возрасте роль питания особенно велика. Это обусловлено рядом причин. Детский организм отличается бурным ростом и развитием: происходит формирование и становление структуры многих органов и систем, совершенствуются их функции, интенсивно идет созревание головного мозга и развитие высшей нервной деятельности.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

В нашем саду соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с Перспективным 10-дневным планом-меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Дети в детском саду обеспечены 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из двух цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется завхозом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, медсестра, повар, дежурный администратор. Учреждение постоянно проходит проверки Роспотребнадзора. Результативность работы ДОО в течение времени функционирования детского сада признается удовлетворительной.

Медицинский контроль за питанием в МБДОУ включает:

- контроль за качеством поступающих продуктов;
- контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;
- контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд (бракеражная комиссия);
- санитарно-эпидемический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, кухонного инвентаря;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудников и их здоровья.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Постановили: принять к сведению информацию по организации питания в ДОО

Голосование: «За» - 13 человек
«Против» - нет
«Воздержались»- нет

Решение общего родительского собрания

От 21 ноября 2024 года

1. Принять к сведению информацию об организации питания в ДОУ
2. Принять к сведению рекомендации педагога-психолога по предупреждению жестокого обращения с детьми.
3. Принять к сведению информацию о платных образовательных услугах в ДОУ
4. Принять к сведению рекомендации заместителя по безопасности для обеспечения безопасной жизнедеятельности своих детей.
5. Принять к сведению информацию об образовательных программах в ДОУ

Заведующий МБДОУ ДС № 67

О.В. Щеголева

Секретарь

О.А. Шабурова